La prospective régionale dans un monde post-industriel d'ordre spontané: une modeste perspective canadienne

Riel Miller

Présentation dans le cadre de la conférence :
Intelligence territoriale wallonne
Projet de plateforme d'information et de réseautage des territoires de la connaissance émergents en Wallonie
Namur, le 11 mai 2006

Plan

- Section 1 : Cerner le défi – Observations à propos du Canada
- Section 2 : Un modèle de la “société d’apprentissage intensif”: cadre analytique pour évaluer la transition dans le changement d’échelle
- Section 3 : Maîtrise de la prospective – Intelligence régionale pour l’ère spontanée?

Section 1
Quelques observations à propos du Canada

www.ecotourist.ca
Riel Miller, 2006

CANADA
Polar Ice
Arctic Ocean
Russia
Norwegian Sea
Greenland Sea
Iceland
Kalaallit Nunaat (Grønland) (Denmark)
Ellesmere Island
Alert
North Magnetic Pole
Bering Strait
Alaska (USA)
Arctic Circle
Beaufort Sea
Banks I
Resolute
Baffin Bay
Davis Strait
Baffin Island
Victoria Island
Inuvik
Dawson
Yukon Territory
Whitehorse
Mackenzie River
Northwest Territories
Yellowknife
Great Slave Lake
Nunavut
Baker Lake
Iqaluit
Labrador Sea
Atlantic Ocean
Ungava Bay
Newfoundland and Labrador
Nain
Kuujjuaq
Churchill Falls
St John's
Hudson Bay
Fort McMurray
Alberta
Edmonton
Calgary
Saskatchewan
Saskatoon
Regina
Churchill
Manitoba
L. Winnipeg
Winnipeg
Sandy Lake
James Bay
La Grande Rivière
Sept-Îles
Quebec
Prince Edward Island
Charlottetown
New Brunswick
Fredericton
Nova Scotia
Halifax
Québec
Montréal
Ottawa
Toronto
Thunder Bay
Ontario
Lake Superior
Lake Michigan
Lake Huron
Lake Ontario
Lake Erie
Pacific Ocean
British Columbia
Prince George
Fraser River
Kamloops
Vancouver
Victoria
United States of America
LEGEND
National capital
Provincial or Territorial capital
Other populated places
International boundary
Provincial or Territorial boundary
Exclusive 200 nautical mile Economic Zone (EEZ)
Scale
300 0 300 600 900

Chronologie politique

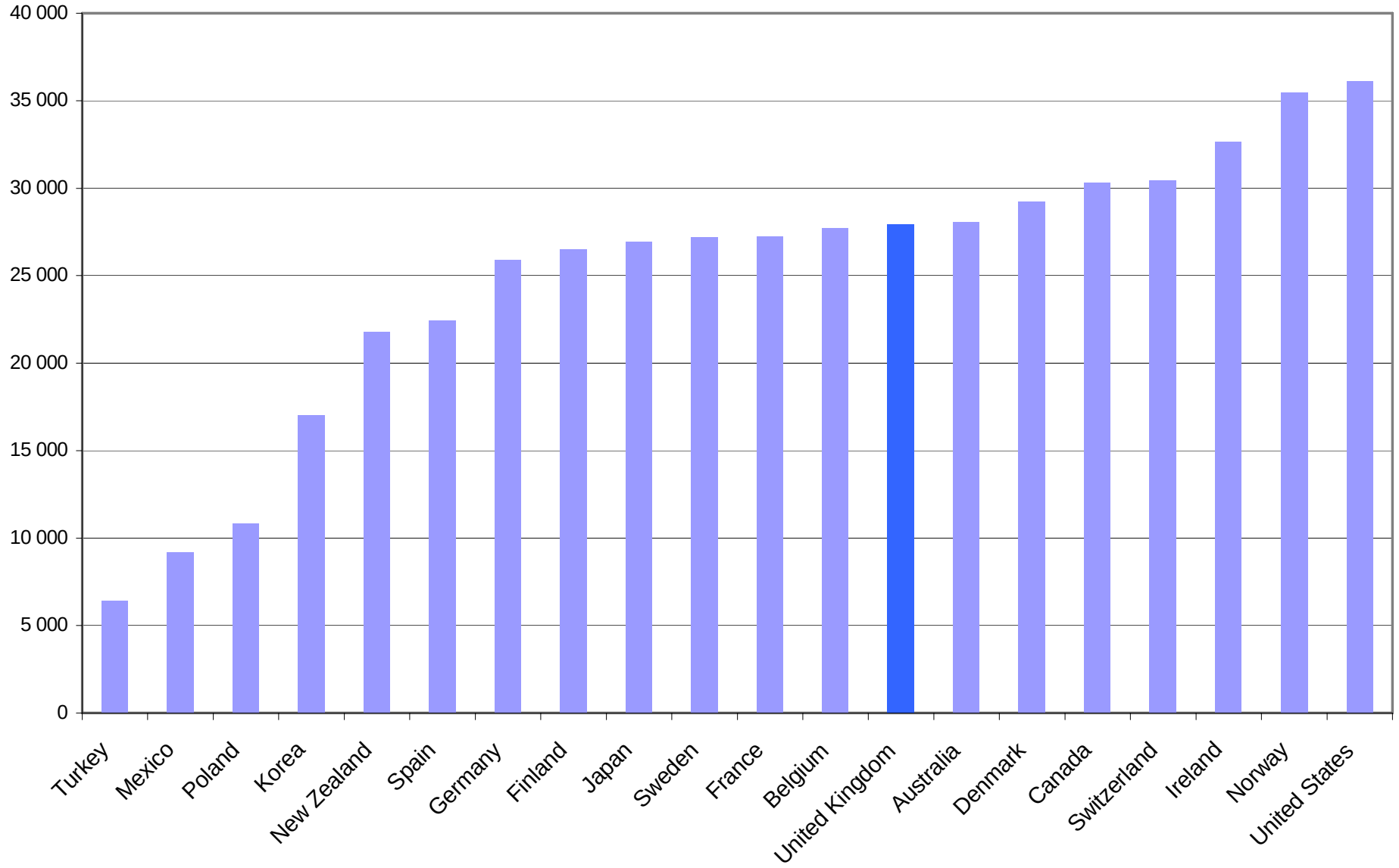
- 1535 Jacques Cartier est le premier Européen à remonter le fleuve Saint-Laurent.
- 1608 Samuel de Champlain fonde Québec.
- 1608-1763 Création de la "Nouvelle-France"; exploration; commerce de la fourrure.
- 1763 Conquête britannique de la Nouvelle-France.
- 1775-6 Le Canada refuse de se joindre aux 13 états en rébellion. Echec de l'invasion ultérieure par les Etats-Unis.
- 1791Naissance du Haut-Canada (Ontario) et du Bas-Canada (Québec).
- 1812-4 Guerre anglo-américaine; un accord entérine la frontière canadienne (49ème parallèle).
- 1867 l'Acte d'Union crée le Canada-Uni.
- 1871 le Canada atteint le Pacifique après que la Colombie-Britannique ait rejoint la fédération.
- 1931 Statut de Westminster – les Dominions obtiennent le même statut législatif
- 1982 Loi constitutionnelle (le Canada obtient sa propre constitution).
- 1971 Le gouvernement Trudeau entérine la politique de multiculturalisme.
- 1995 Résultats du référendum sur l'indépendance francophone : légère majorité pro-fédération; politique d'indépendance politique des premières nations officiellement entérinée.

Riel Miller, 2006

OECD FACTBOOK 2005 – ISBN 92-64-01869-7 – © OECD 2005

GDP per capita

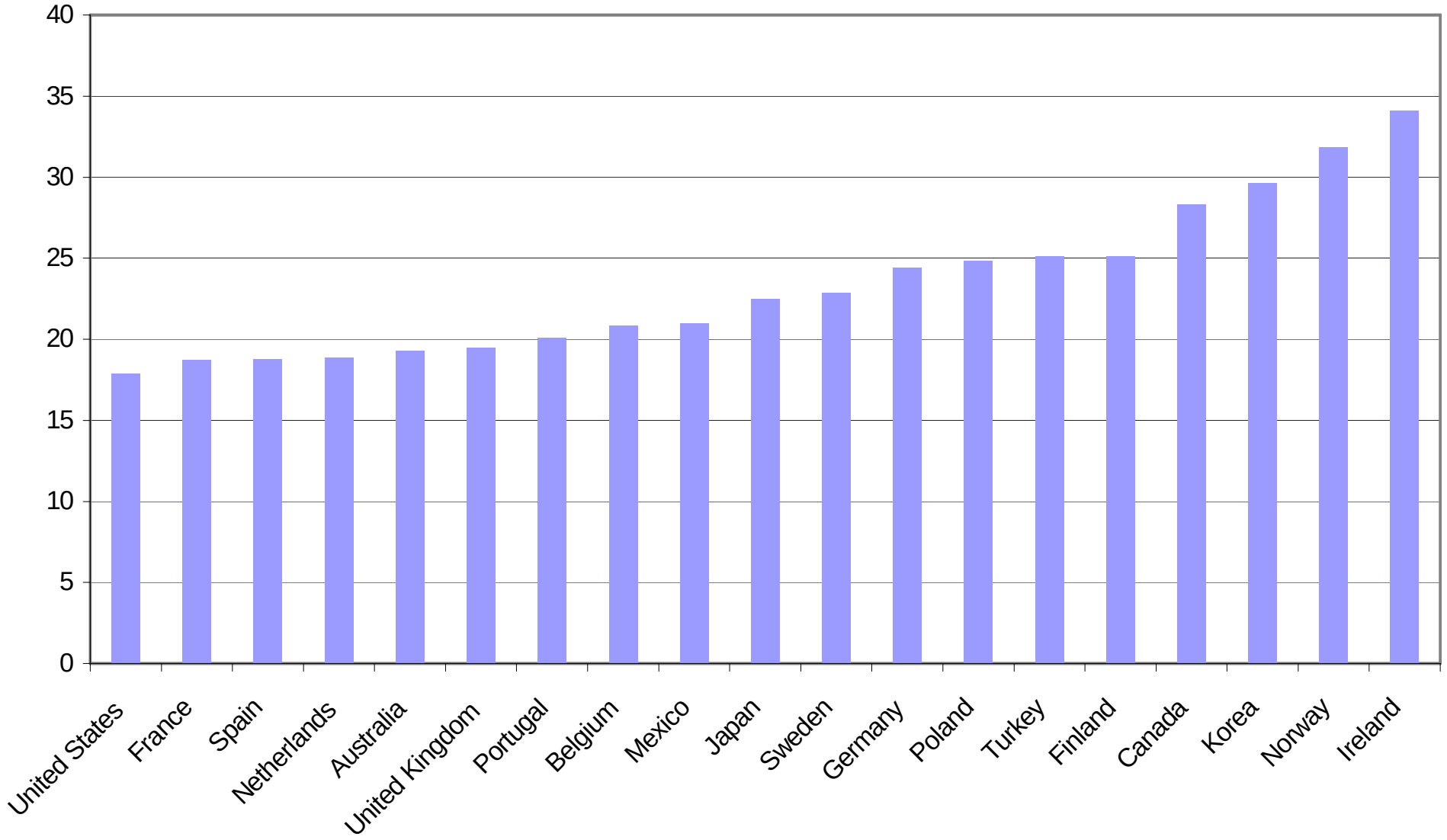
US dollars, current prices and PPPs, 2002



OECD FACTBOOK 2005 – ISBN 92-64-01869-7 – © OECD 2005

Value added in industry

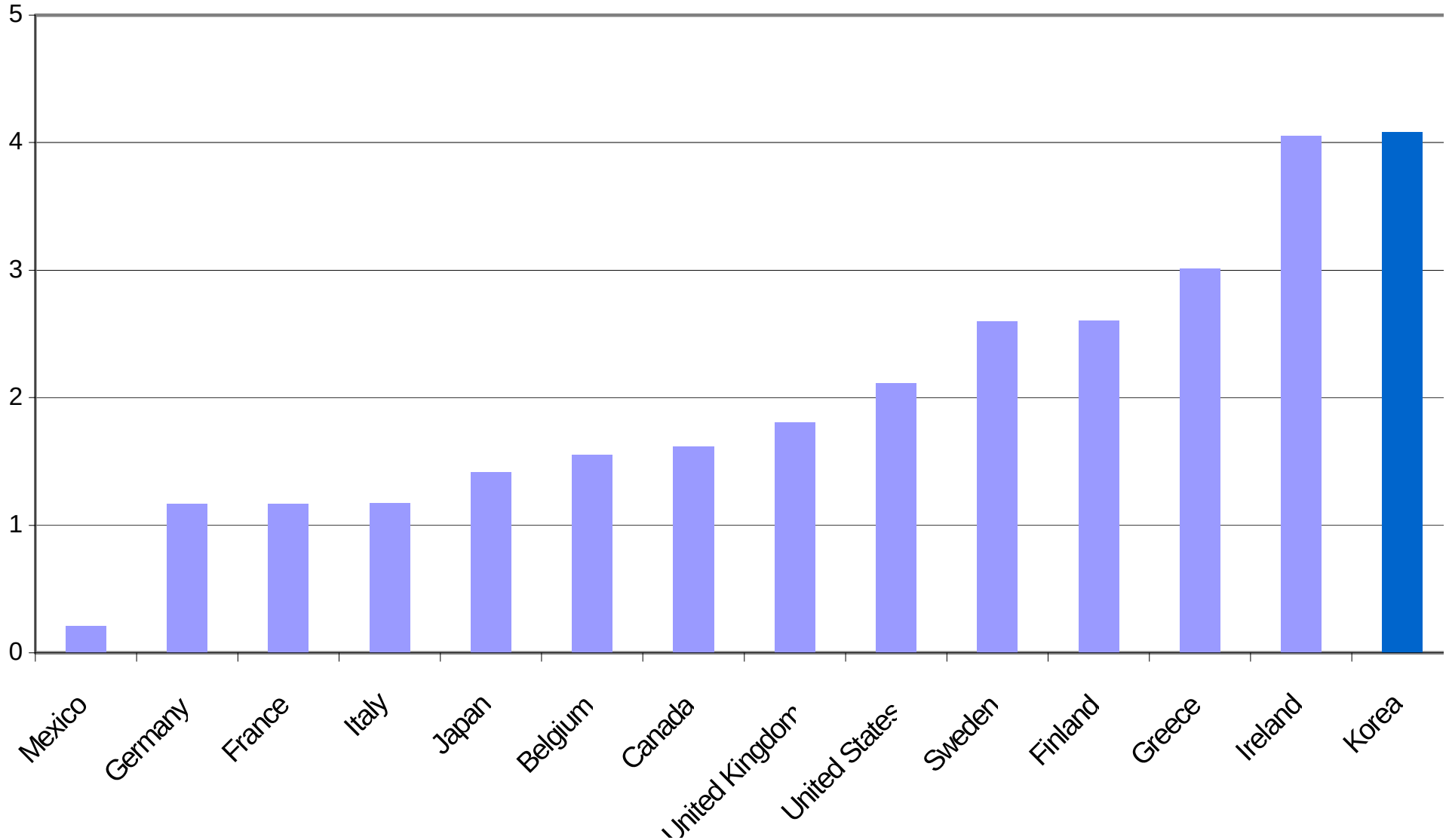
As a percentage of total value added, 2003 or latest available year



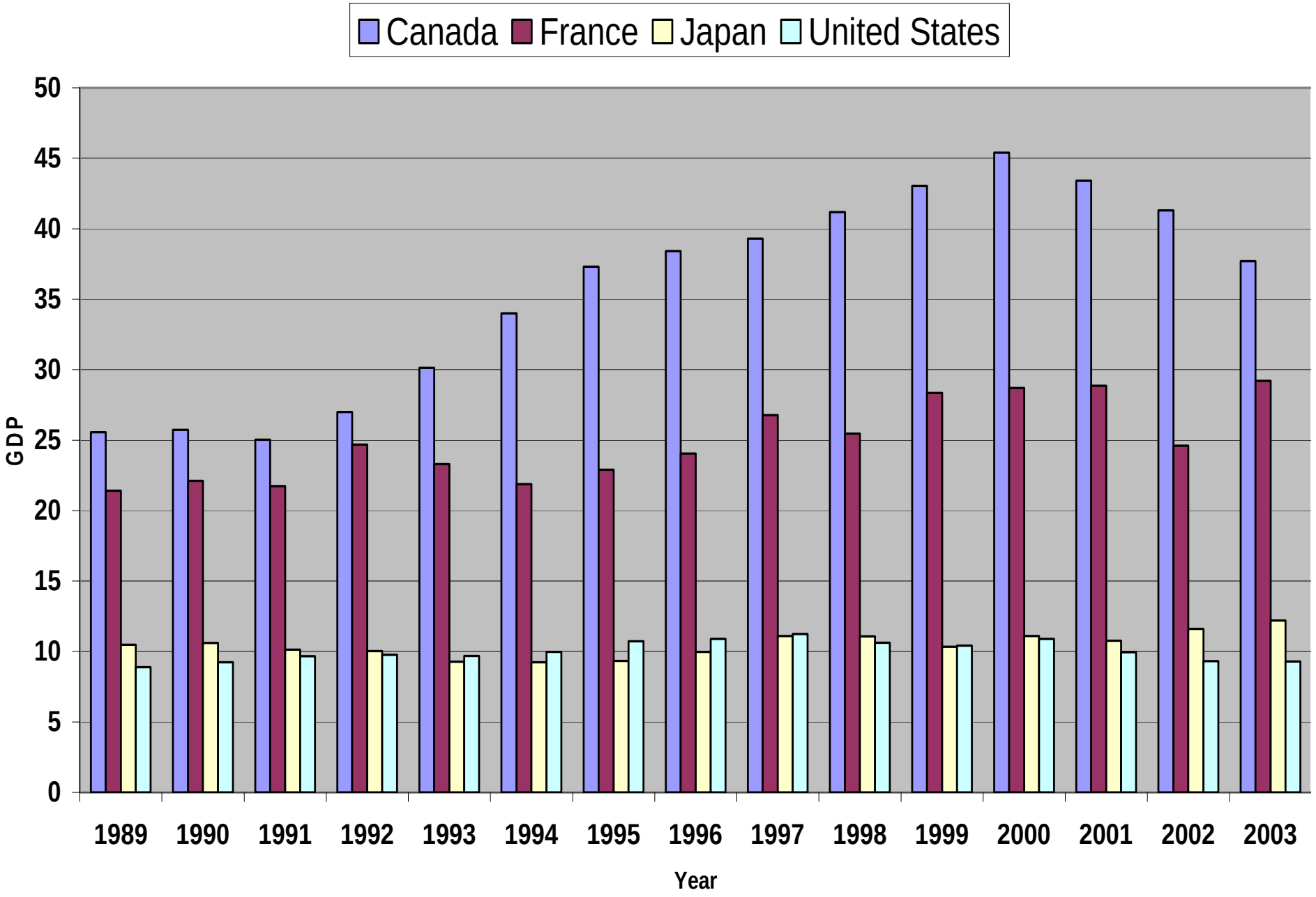
OECD FACTBOOK 2005 – ISBN 92-64-01869-7 – © OECD 2005

Labour productivity in the business sector

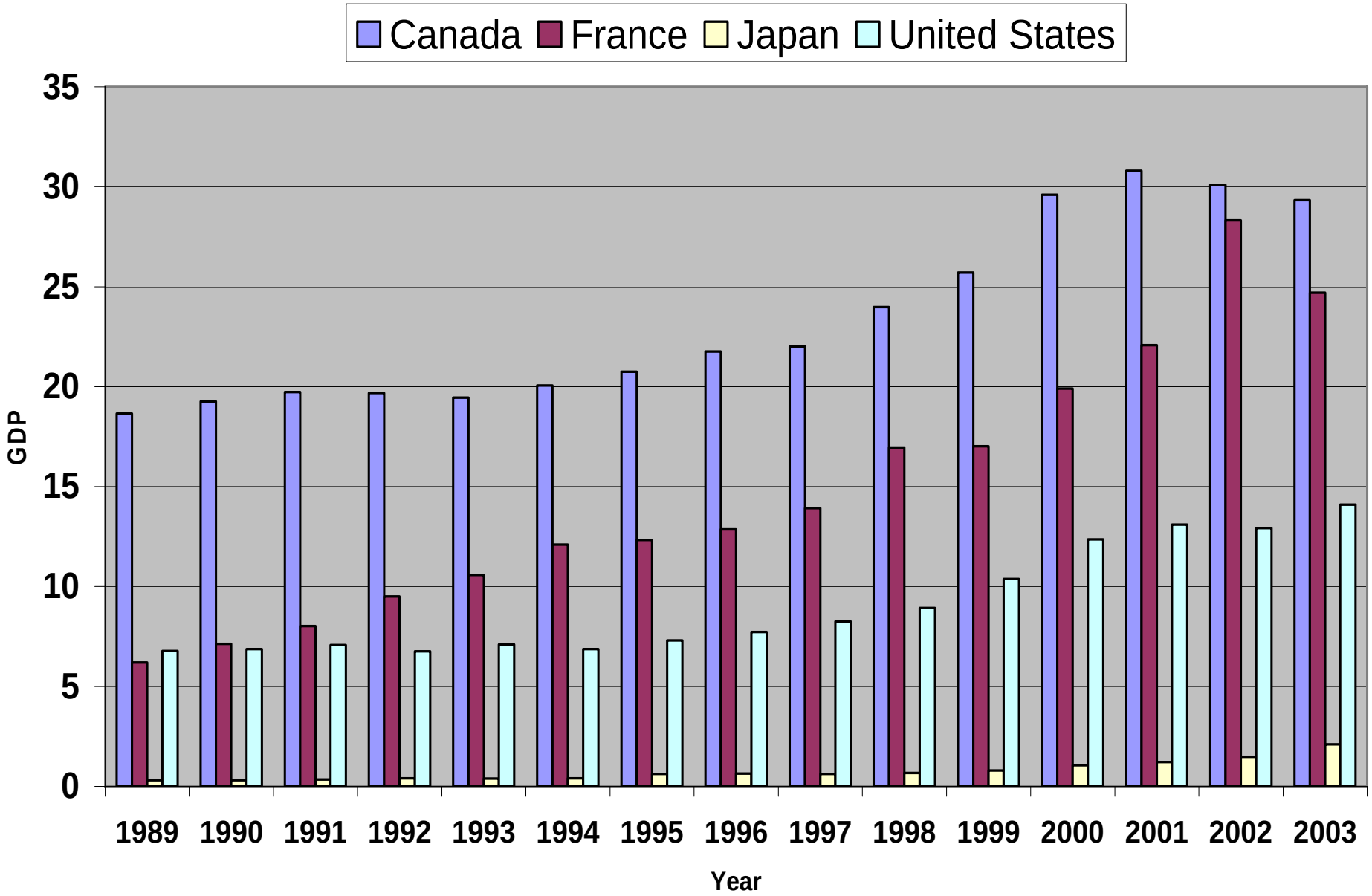
Average annual growth in percentage, 1994-2003



Exports as % of each Country's GDP



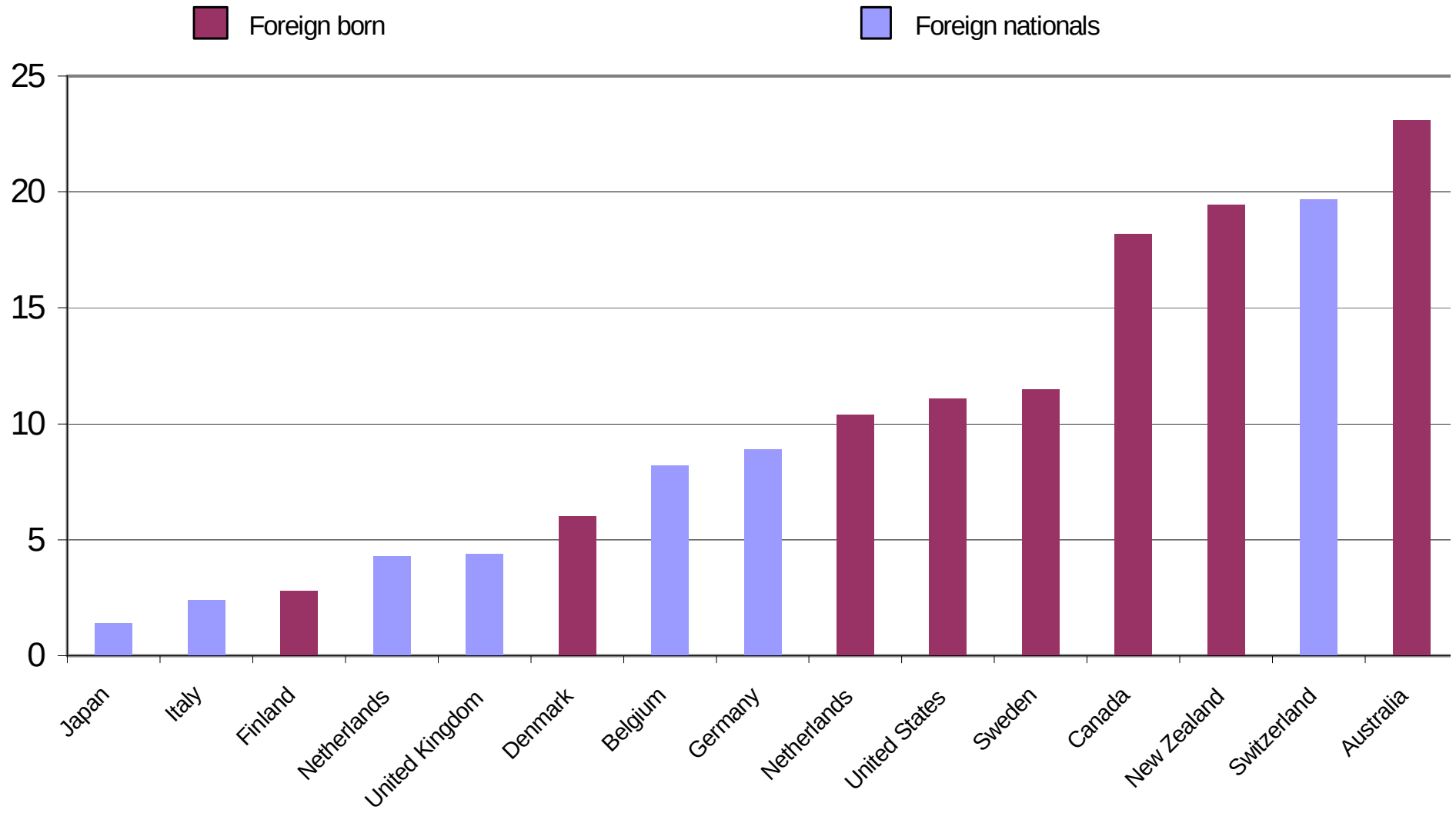
Stock Foreign Direct Investment % of GDP



OECD FACTBOOK 2005 – ISBN 92-64-01869-7 – © OECD 2005

Immigrant population in OECD countries

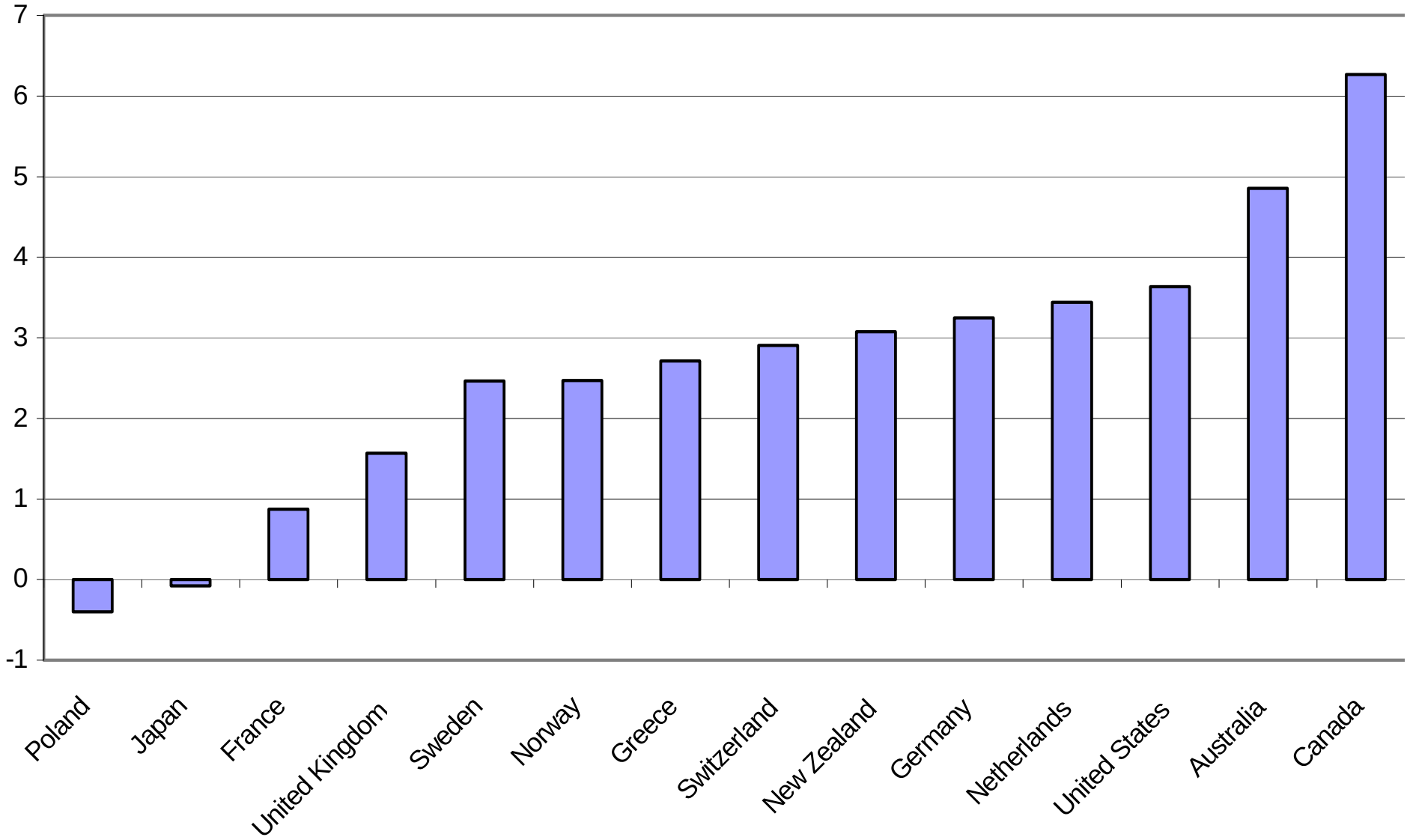
As a percentage of total population, 2001



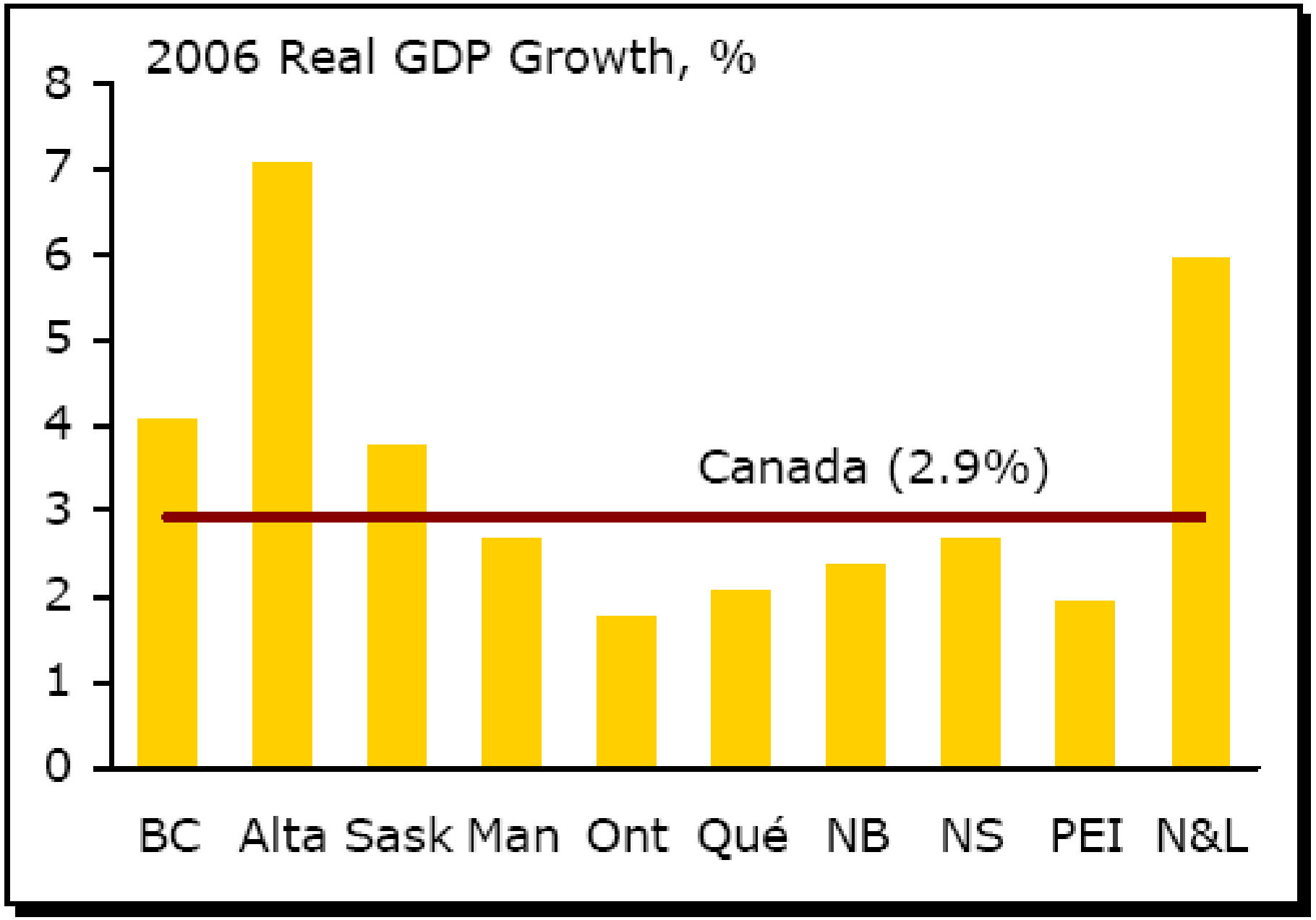
OECD FACTBOOK 2005 – ISBN 92-64-01869-7 – © OECD 2005

Net migration

Per 1 000 population, average 1990-2003



Energy Players to Outperform



Un ruban récent et fragile à travers un continent

- Le 3 septembre 1962, douze ans après le début des travaux, les 7.821kilomètres de la Transcanadienne sont officiellement ouverts. Bien que 3.000 kilomètres n'aient pas encore de revêtement et que le tronçon de Newfoundland soit encore en construction, les automobilistes canadiens peuvent rallier l'Atlantique au Pacifique en empruntant une seule autoroute.
- Clip vidéo de la chaîne de télévision CBC montrant le Premier ministre qui déclare officiellement l'ouverture de la Transcanadienne.

Riel Miller, 2006

Section 2

Un cadre analytique pour évaluer le changement d'échelle de transition

Un exemple : imaginer une société de formation intensive

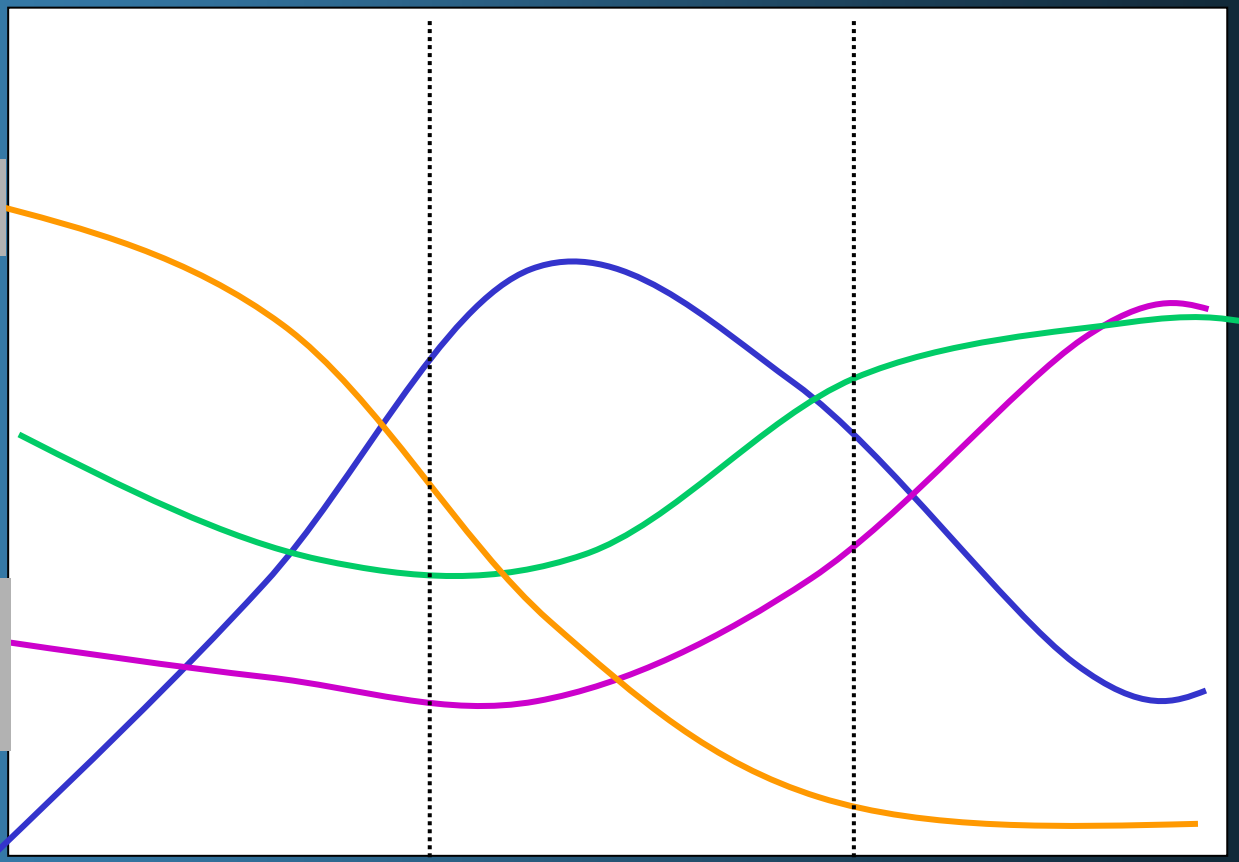
Riel Miller, 2006

Cerner le sujet

- Changement d'échelle de transition
- Implique un changement de la composition dans les sources de création de richesse
- Et une augmentation d'intensité moyenne de formation de l'activité quotidienne dans la société

Transformation de la composition

Part de la création totale de richesse par source



Agriculture

Ménage

Artisanat/
Créatif

Industrie
(biens & services,
public & privé)

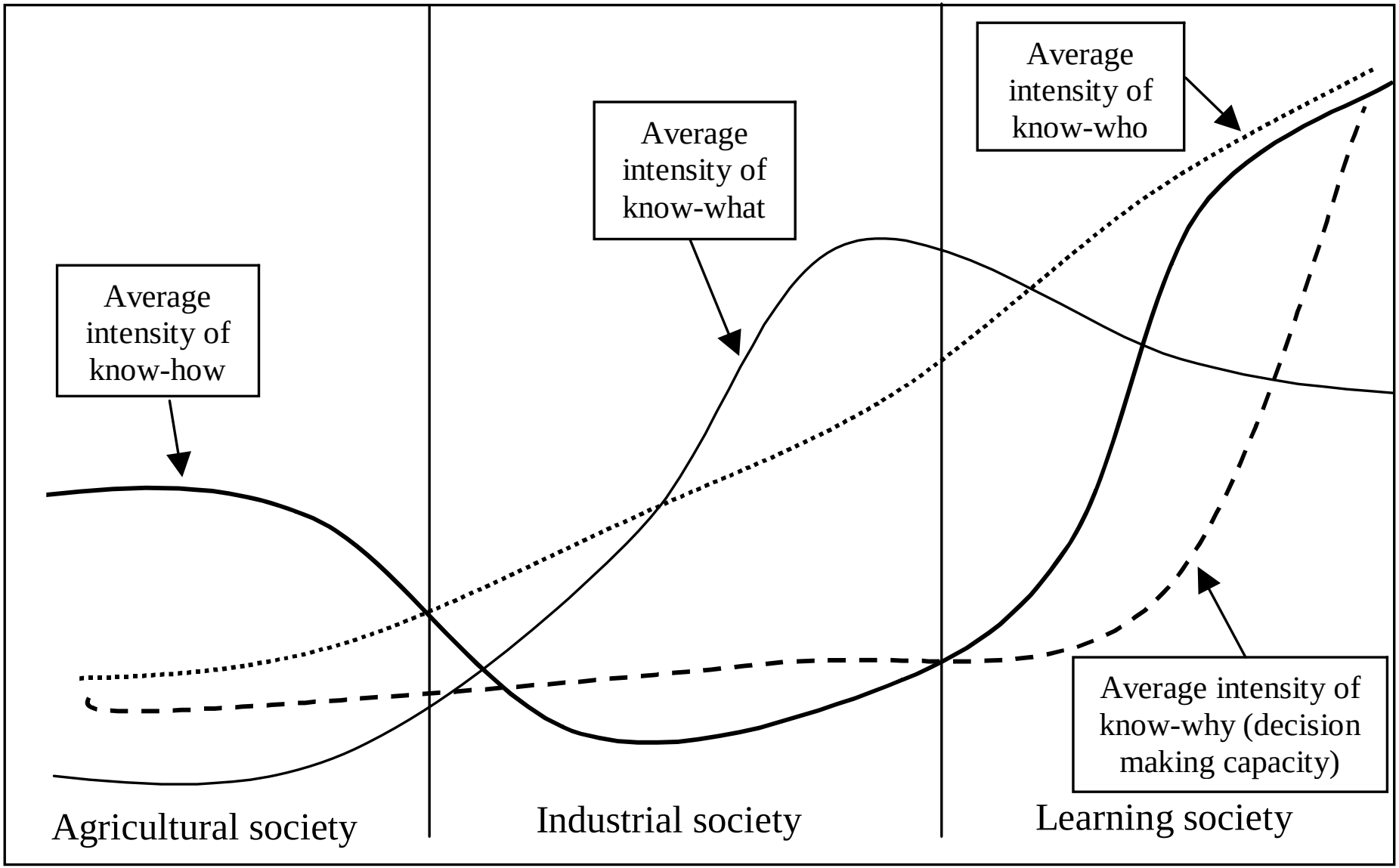
Société agricole

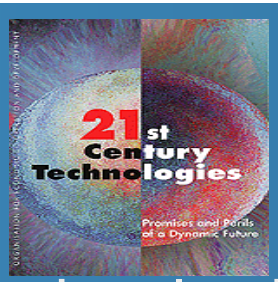
Société industrielle

Société de la connaissance

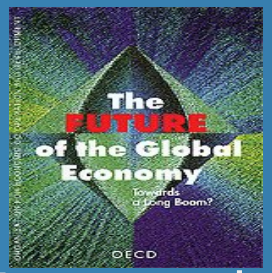
Riel Miller, 2006

Average Learning Intensity of Daily Life

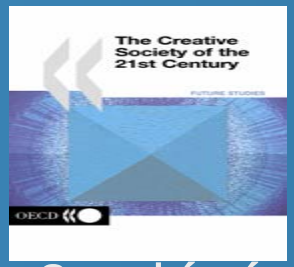




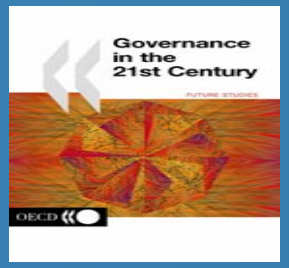
Technologie



Economie



Société



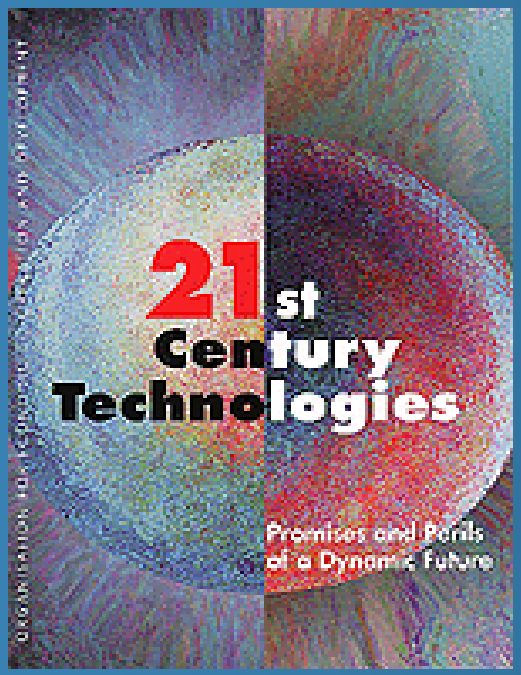
Gouvernance

Cartographie des possibles : Transitions du 21ème siècle

- Le radicalisme progressif transforme la vie quotidienne
- Sur une ou deux générations
- Perturbe la plupart des institutions
- Altère la culture & les valeurs

Espace des possibles technologiques

Dynamisme technologique

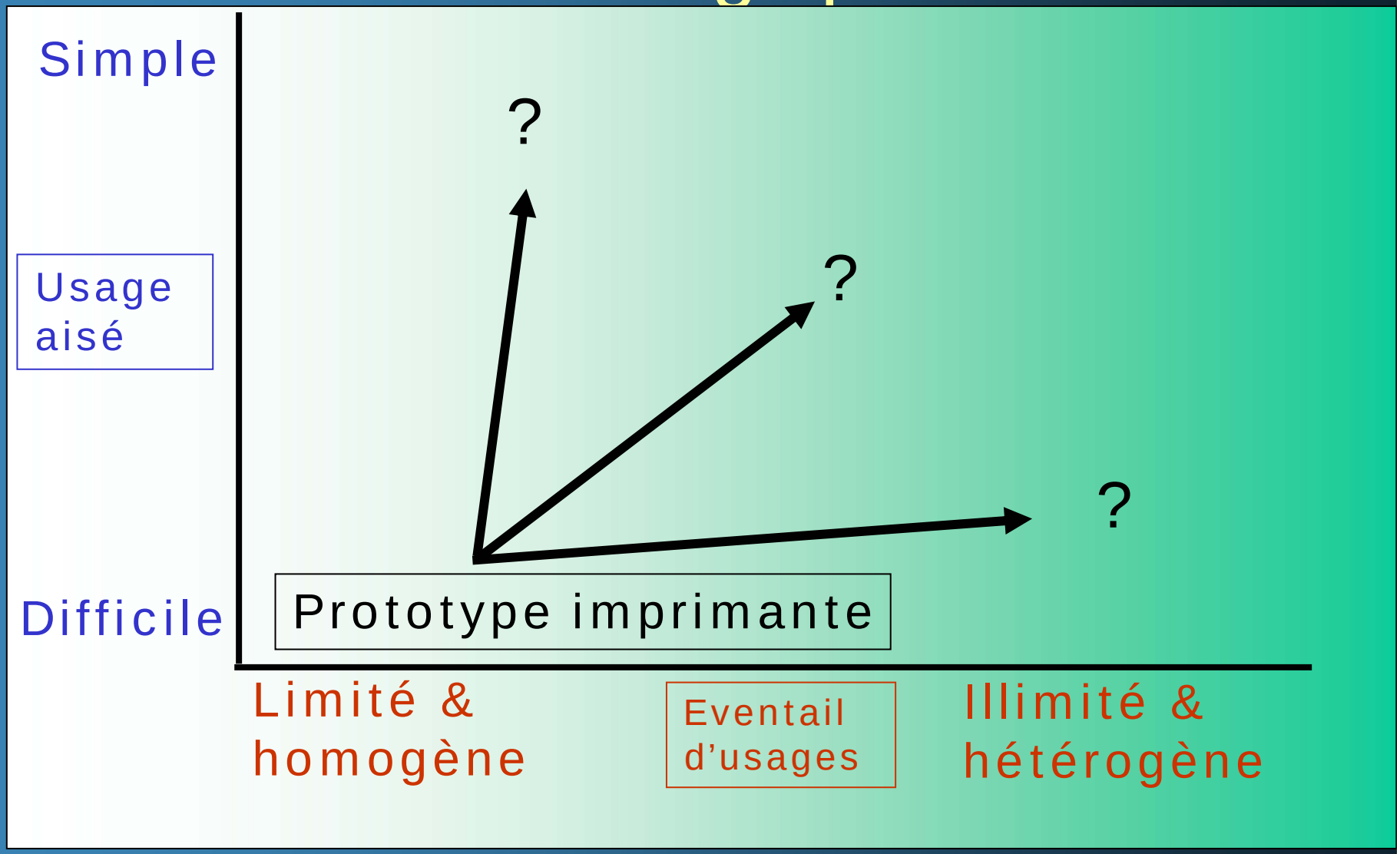


- Outils omniprésents
- Font partie de la vie quotidienne
- Les outils simplifient & favorisent la complexité
- Ne pensez pas à l'outil, pensez à son utilisation
- Subordonnés au changement socio-économique

Imprimante 3D (MP3)

Riel Miller, 2006

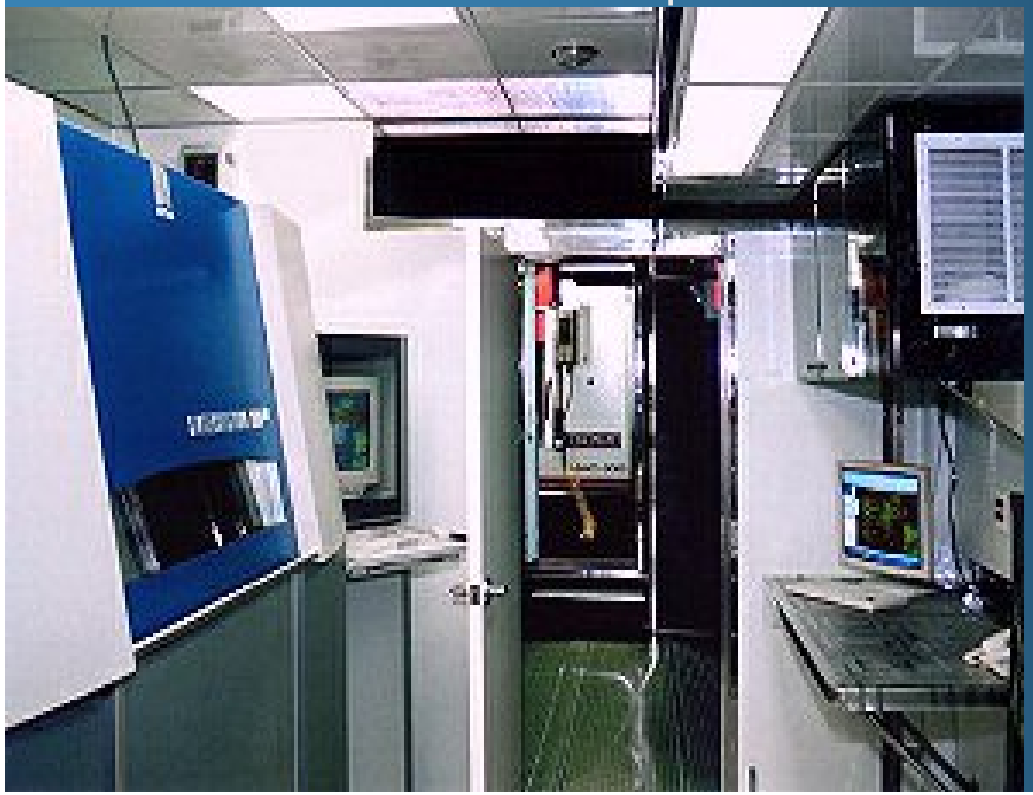
Espace des possibles technologiques



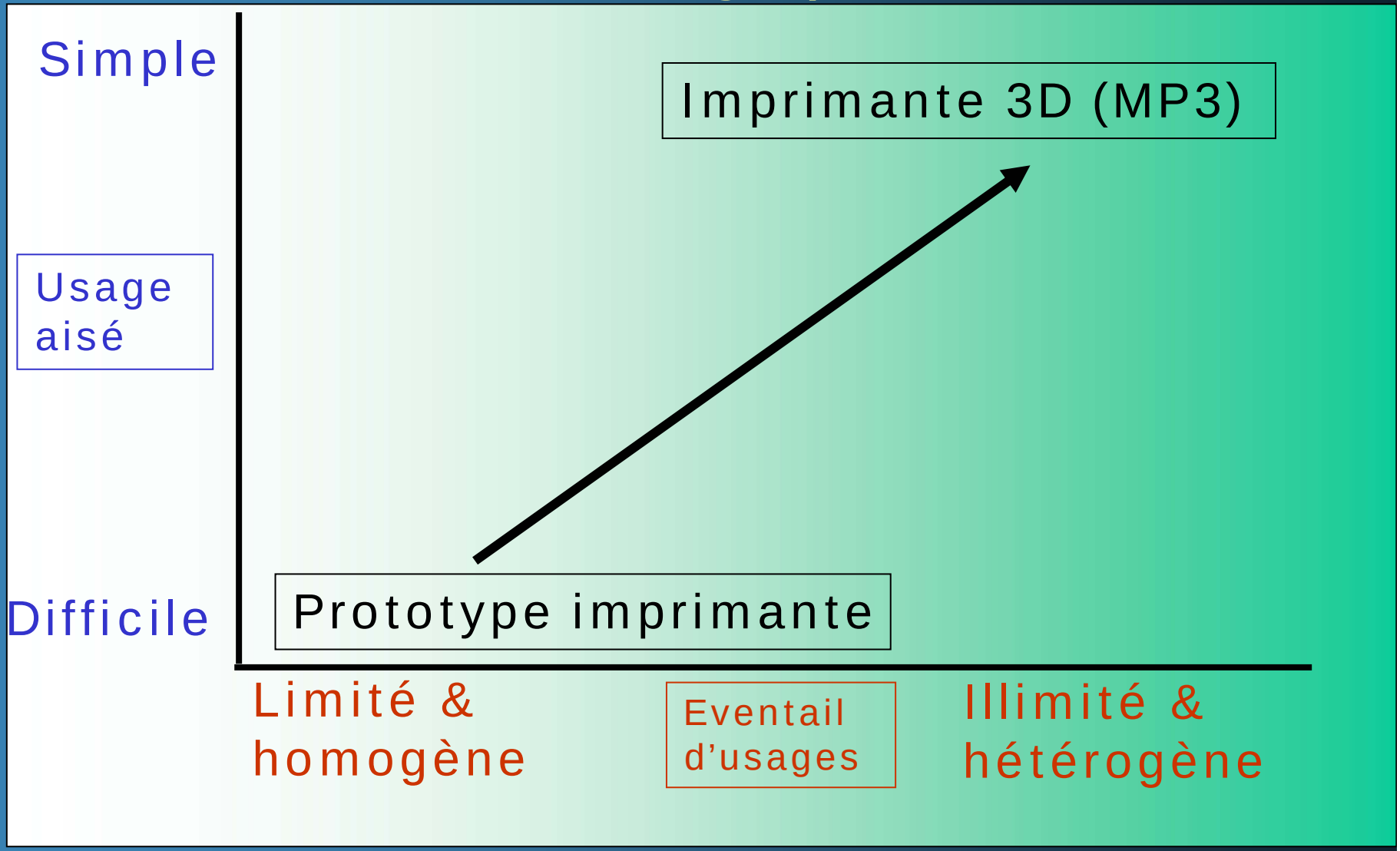
DANGER
DO NOT TOUCH
BUILD IN PROGRESS

Castle Island's
Worldwide Guide to
Rapid Prototyping

Projet pilote de l'Armée américaine relatif à un système mobile de remplacement rapide de pièces



Espace des possibles technologiques

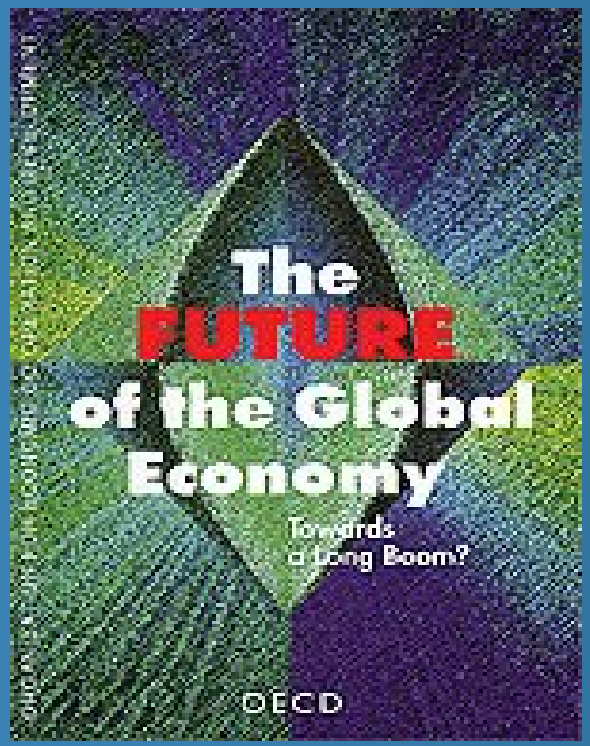


"Technologie ne rime pas avec destin"

Riel Miller, 2006

Espace des possibles économiques

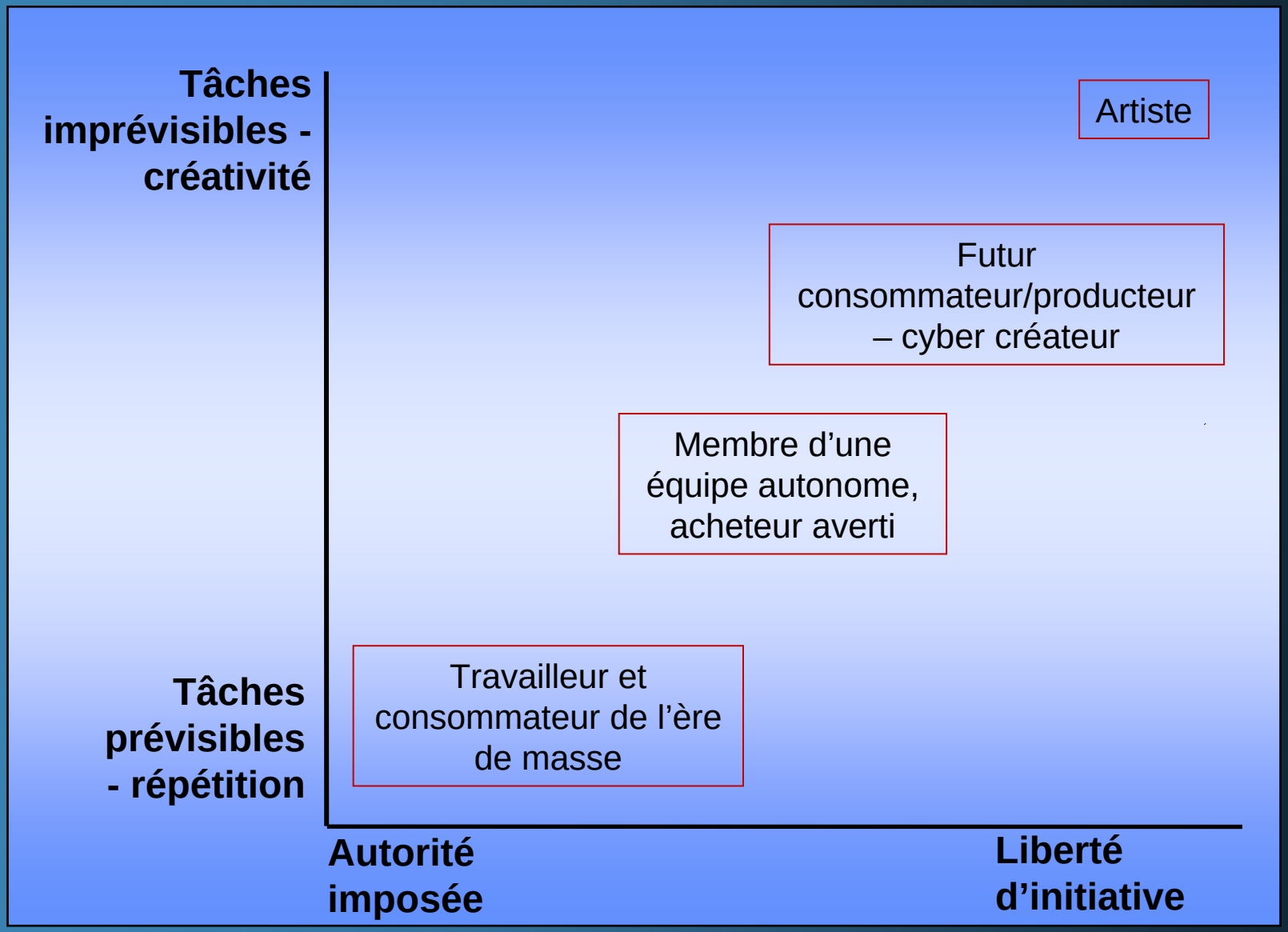
Dynamisme économique



- Nature de la production & de la consommation
- Caractéristiques organisationnelles de la création de richesses
- Type prépondérant d'activité économique

"Au-delà de la production de masse et de la consommation"

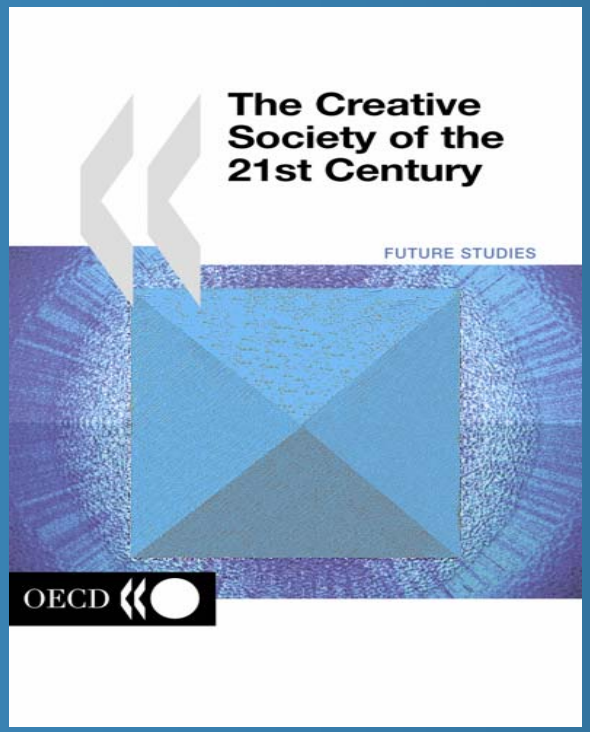
Une économie de la création unique



Fusion de l'offre & de la demande

Riel Miller, 2006

Dynamisme social



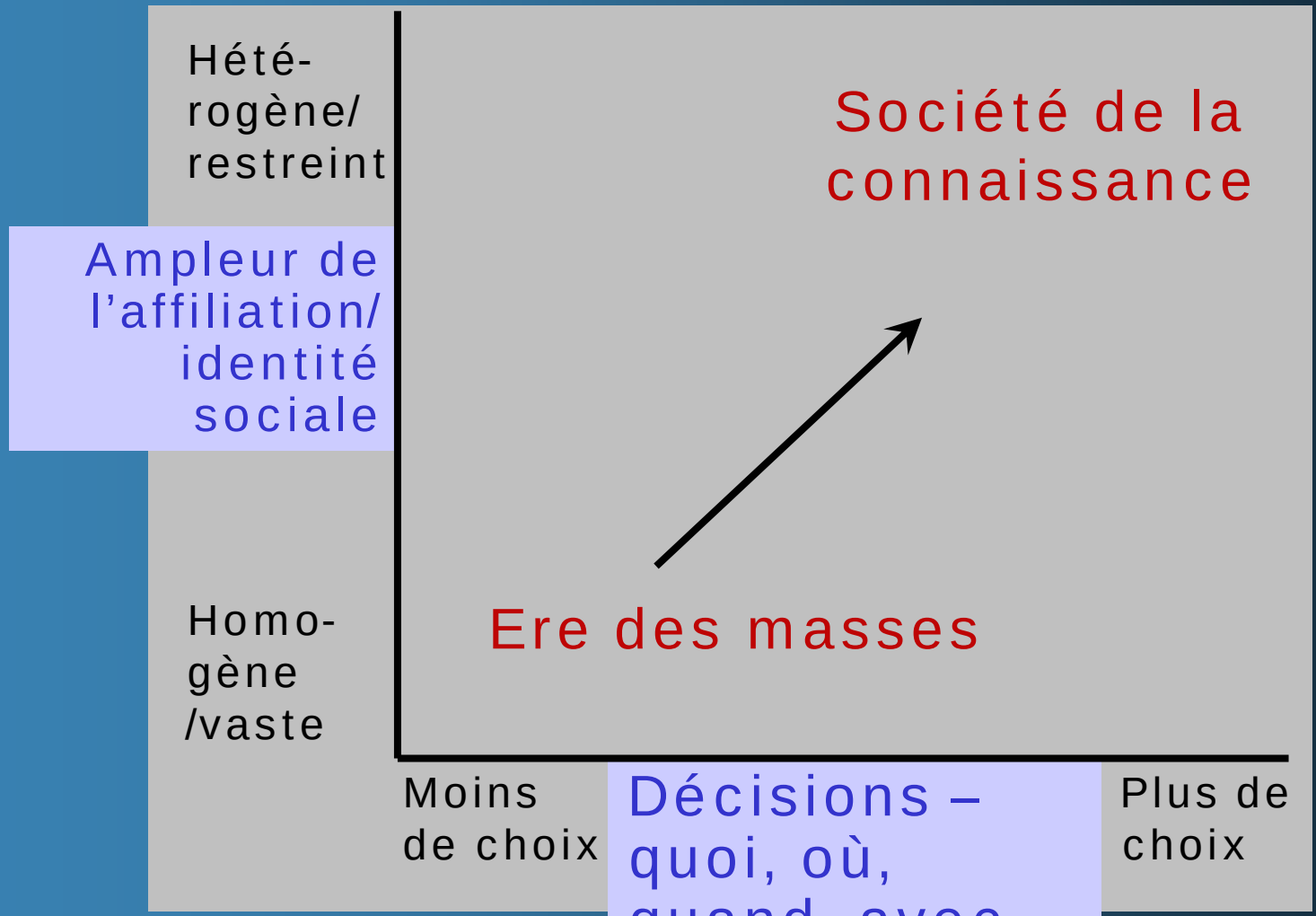
Espace des possibles sociaux

- Caractéristiques de l'identité :
  - sources
  - structure
  - dynamique
- Types de statut social - affiliation
- Ecologie de la culture – capacité à être libre

Vers une hétérogénéité accrue

Riel Miller, 2006

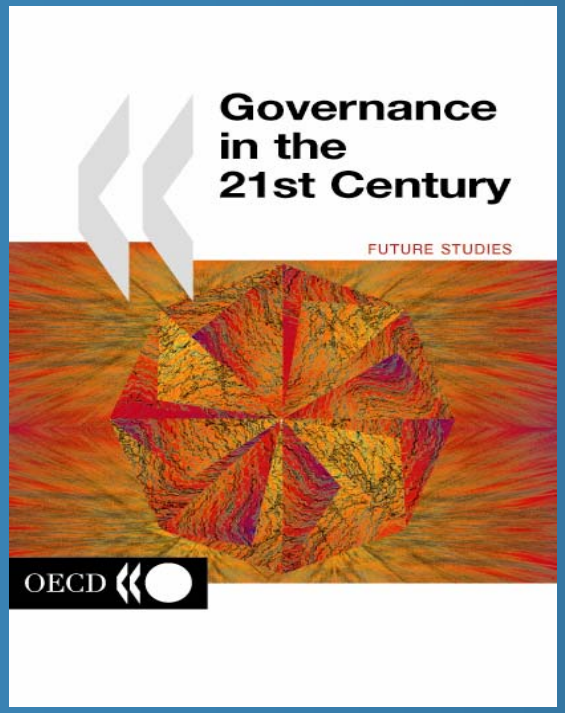
Identité & choix



Transcender le dualisme de l'individuel par opposition au collectif

Riel Miller, 2006

Gouvernance dynamique



Espace des possibles de la gouvernance

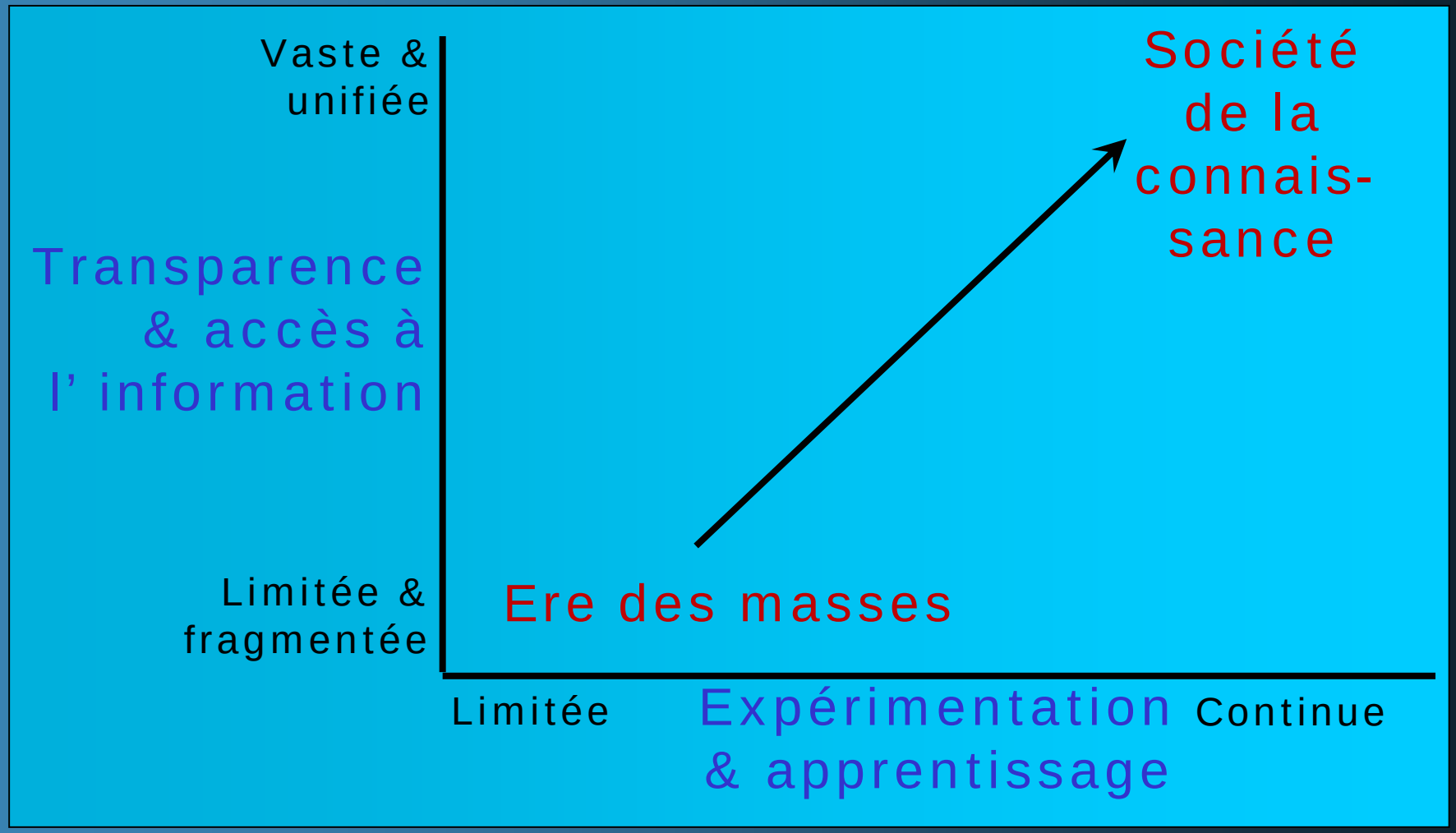
Capacité à prendre & à mettre en oeuvre les décisions dans tous les domaines d'activités

Qualité de la prise de décision :

- Dans quelle mesure les meilleures informations sont-elles utilisées
- Transparence du réseau
- Ampleur des possibilités à expérimenter
- Savoir comment apprendre

Vers une responsabilité accrue

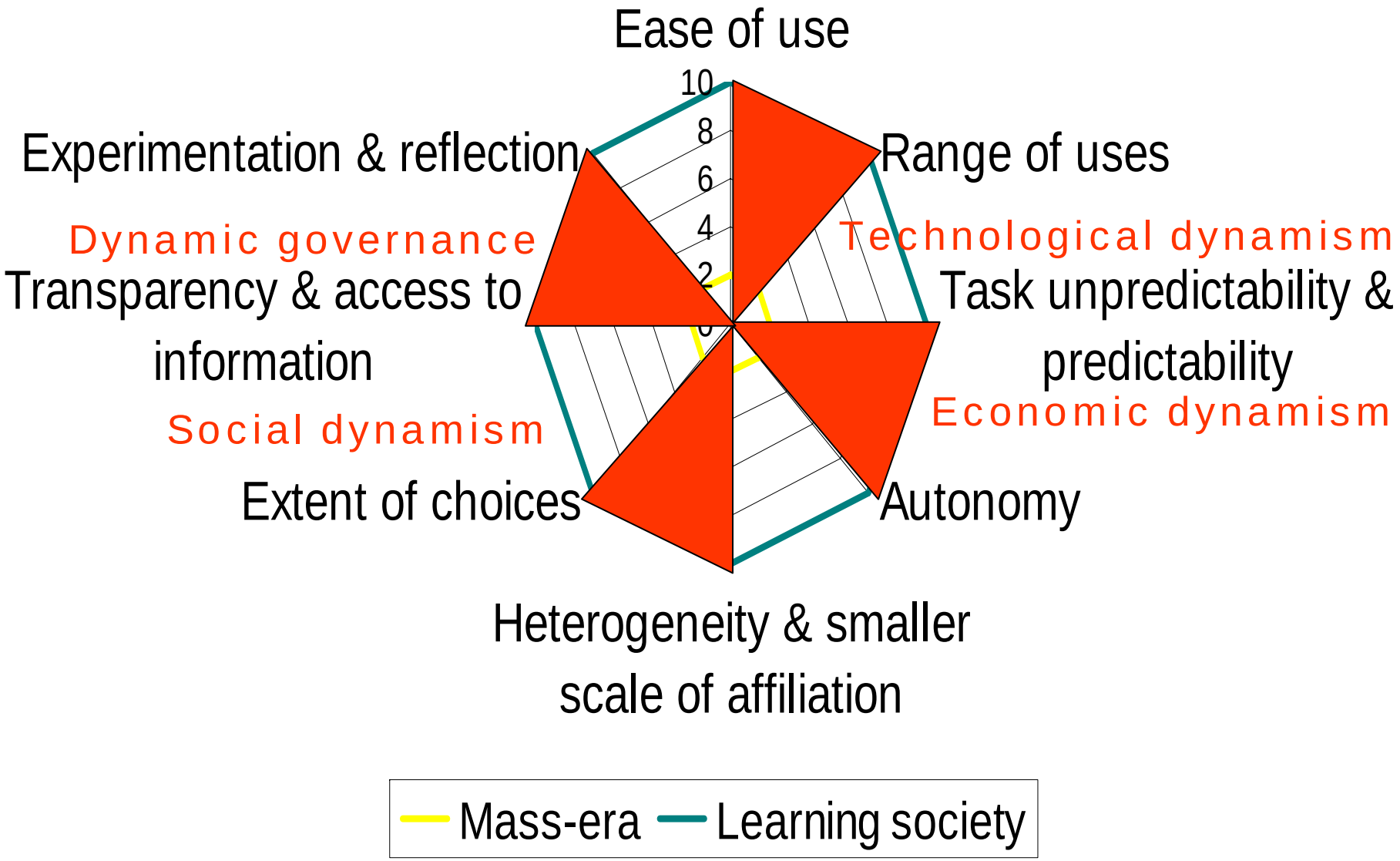
Capacité à prendre et à mettre en oeuvre des décisions



Le choix compte

Riel Miller, 2006

21st Century Transitions:
Synergy Conditions and the Policy Challenge



Maîtrise de la prospective
Niveau 3

- Scénarios stratégiques
  - Remettre en cause les hypothèses
  - Réintroduire des valeurs et des perspectives
  - Raconter des histoires en permanence
  - Anticipation rigoureuse
  - Univers commun

Riel Miller, 2006

Echelle de transition : vers une société de formation intensive

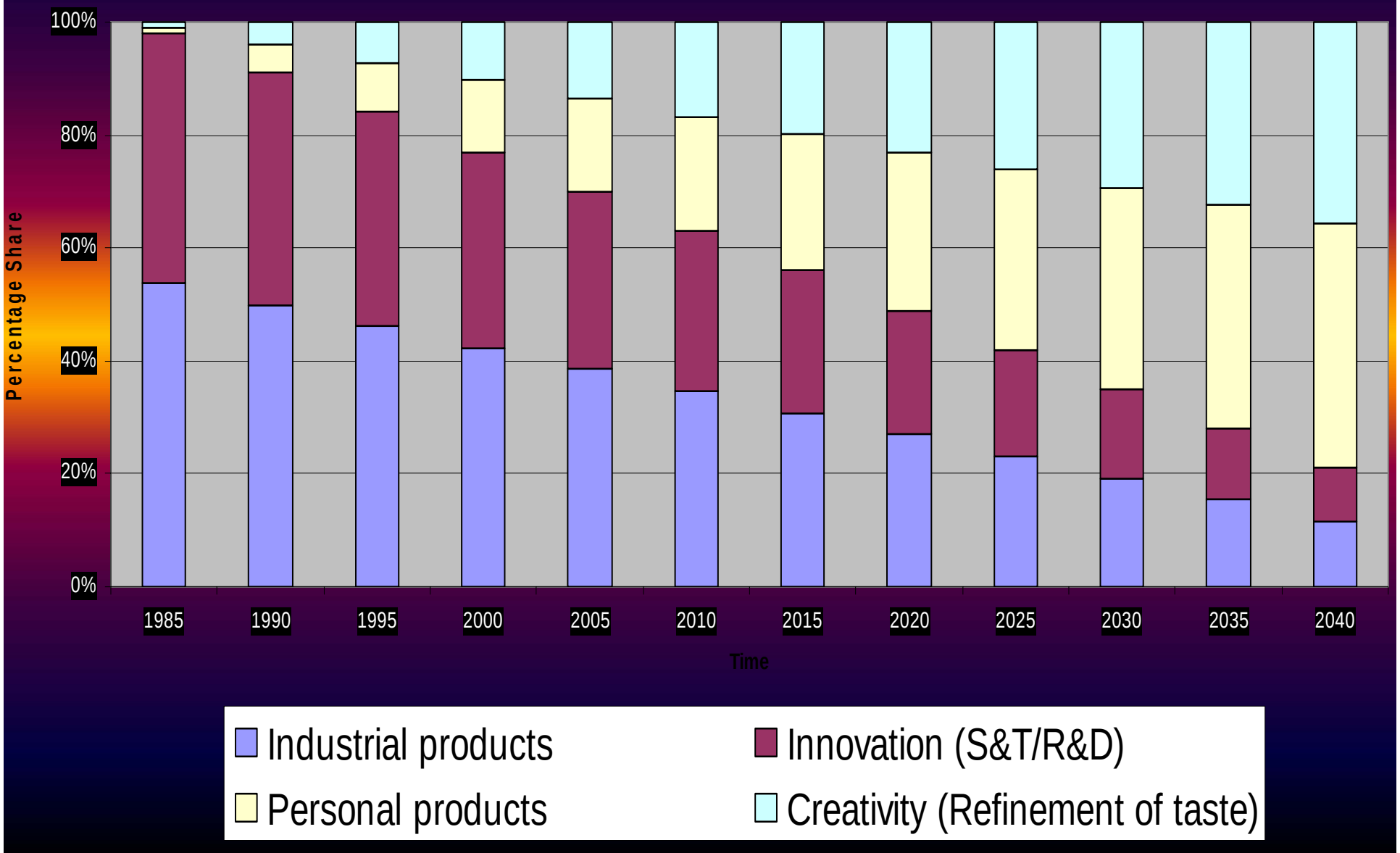
- Richesse, règles, gouvernance, valeurs
  - Capital physique/financier par opposition au capital humain
  - Droits de propriété simples par opposition aux droits de propriété complexes
  - Répartition du pouvoir ex-ante par opposition à une répartition en temps réel
  - Des valeurs communes comme base de confiance pour les transactions (Déclaration universelle des droits de l'Homme)
- Qualité de vie
  - Production de masse par opposition à la production pour soi/la collectivité
  - Existence organisée en fonction du travail par opposition au travail organisé en fonction de l'existence
  - Hiérarchie par opposition à autonomie
  - Identité imposée par opposition à une identité auto-créée
  - Définition de la "liberté" donnée par Amartya Sen

Remettre en cause les hypothèses

Dans une société d'apprentissage intensif :

1. Un nombre accru de diplômés n'augmente pas la richesse et ne suscite pas un "avantage compétitif accru"
2. La concurrence des produits sur le marché est minimum car la plupart des produits sont uniques
3. Les nations ne sont pas des entreprises, elles ne "rivalisent" pas, elles redistribuent pour accroître la richesse (par le truchement de l'apprentissage)
4. L'organisation en entreprise est une forme d'organisation marginale
5. Réduire la scolarisation par classe contribue à éviter le fondamentalisme
6. La planification est source d'échec et ne parvient pas à réduire le risque
7. Le respect des valeurs communes fondamentales devient plus rigoureux
8. Intériorisation et non socialisation
9. Expérimentalisme et non administration
10. Les sociétés les plus riches ont la moyenne d'âge la plus élevée

Changing Composition of Output



Section 3
Une transition périlleuse?

Sempe drawing of man on a tightrope

Explorer l’alphabet des futurs en guise d’alternative

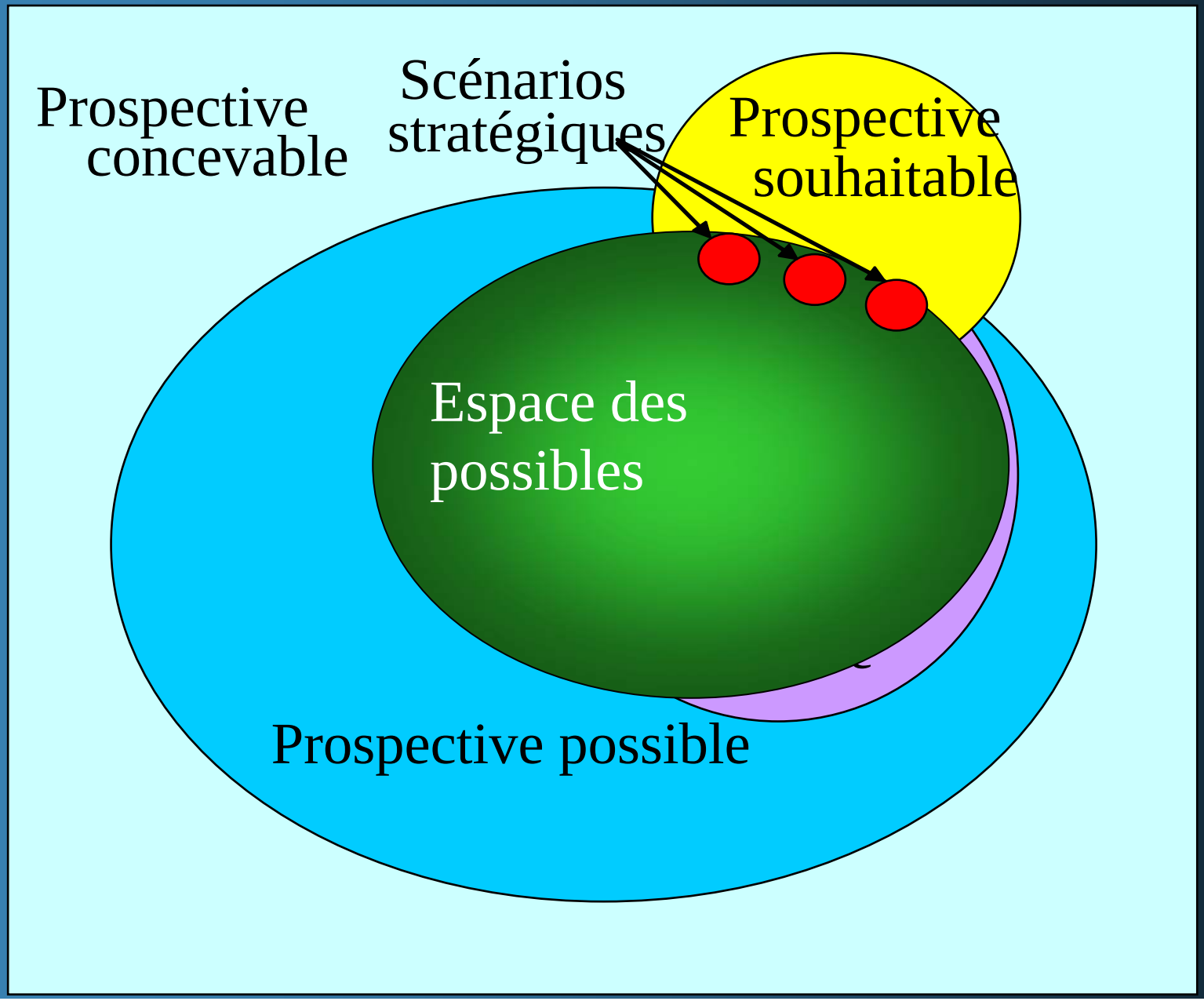
Riel Miller, 2006

Questions motivantes
Comment pouvons-nous :

- Concilier liberté accrue et choix collectifs ?
- Adhérer à une diversité accrue sans provoquer fragmentation & chaos?
- Stimuler une créativité accrue sans accroître stress et surmenage?
- Exalter la responsabilité?
- Inciter au changement sans avoir recours à la crainte?
- Gérer le risque sans hiérarchie?
- Allier respect pour la complexité et acquisition d'une compréhension encore plus approfondie?

Riel Miller, 2006

Possible, probable, souhaitable



Riel Miller, 2006

Qu’est ce que l’alphabet des futurs ?

Définition

L’alphabet des futurs est la capacité à contester les hypothèses utilisées pour prendre des décisions aujourd’hui et à explorer systématiquement les possibilités du monde qui nous entoure grâce à une maîtrise des techniques rigoureuses de l’anticipation.

Riel Miller, 2006

L’alphabet des futurs (AF)

- L’alphabet des futurs Niveau 1
  - Perception temporelle, valeurs, attentes
- L’alphabet des futurs Niveau 2
  - Anticipation rigoureuse
- L’alphabet des futurs Niveau 3
  - Scénarios stratégiques

Riel Miller, 2006

Scénario stratégique hybride Méthode

- AF Niveau 1
  - Valeurs
  - Attentes
  - Dimensions préliminaires du sujet
- AF Niveau 2
  - Cerner le sujet en utilisant un modèle descriptif (variables)
  - Construire des espaces de possibilités en utilisant des variables
  - Elaborer des scénarios de fonction et de forme
  - Evaluer les scénarios en termes de variables
  - Inventorier les scénarios (carte de navigation au radar) et dresser un inventaire synthétique fonction - forme
- AF Niveau 3
  - Evaluer les scénarios en termes de valeurs
  - Analyser les hypothèses de scénario et les conditions préalables par comparaison à maintenant (le potentiel du présent)
  - Comparer les choix actuels avec ceux induits par les scénarios
  - Prendre les décisions en étant tout particulièrement sensible aux possibilités offertes par le monde autour de soi

Riel Miller, 2006

Raconter de bonnes histoires – cinq critères narratifs pour les scénarios

1. Finalité/genre
2. Point de vue
3. Cadre temporel - chronologique
4. Protagonistes
5. Règles causales – la “physique de la situation”

Riel Miller, 2006

1. Quel est le type ou la finalité de l'histoire?

Pas une tragédie ou une comédie, un mélodrame ou une histoire sentimentale; mais les types fondamentaux :

- Planification des mesures d'urgence/simulation
- Validation de scénario d'optimisation
- Imagination stratégique

2. Qu'est ce que le point de vue?

Pas la première ou la troisième personne, pas le courant de la conscience ou le dialogue; mais l'histoire est-elle racontée en fonction :

- des choix posés par les personnes dans leur vie quotidienne (micro) ou
- des résultats globaux (macro) – ou
- de la relation explicite entre micro & macro

Riel Miller, 2006

3. Qu’est ce que le cadre temporel ou chronologique?

Pas le début, le milieu et la fin; mais

- Comparaison d’études ponctuelles(deux échantillons voire davantage) ou
- dynamique/trajectoire (temps-série) ou
- Extrapolation rétrospective (ingénierie inverse)

4. Quels sont les principaux protagonistes?

Pas de héros et de gredin; mais l'unité d'action est-elle :

- Une institution spécifique (unité) ou
- Un système social/économique (nation, secteur, etc.) ou
- Des institutions imbriquées dans un contexte socio/économique dynamique

5. Quelles règles s’appliquent à l’action?

Pas de voyage dans le temps ni de suspension des règles de la physique façon « Matrix »; mais quelles sont les hypothèses qui engendrent les définitions analytiques et les relations causales qui se traduisent par des sciences sociales « solides », capables de résister à un examen critique.

Hypothèses pour la narration de la société d'apprentissage intensif :

- Objet : découverte du but – quel est le potentiel du présent?
- Point de vue : changement dans la vie quotidienne (métrique : de l'agriculture à l'industrie)
- Cadre temporel : échantillon de statique comparative en 2030
- Protagoniste: système socio-économique (pays riches)
- Règles: déclaration universelle des droits de l'Homme, démocratie représentative, économies mixtes (marchés et non planification)

Un temps pour la méthode et des méthodes pour notre temps

Qu'est ce que la maîtrise de la prospective aujourd'hui? Car une société dotée d'un bagage en prospective peut utiliser :

La diversification, l'imagination et l'interdépendance

pour

- *accepter la spontanéité, l'expérimentation & la complexité*
- *sans être submergée par*
  - *La peur du risque (perception)*
  - *L'échec (réalité du risque)*
- afin de susciter des aspirations cohérentes avec un monde où les moyens constituent la fin (valeurs en pratique)

L’intelligence territoriale : englobe complexité, hétérogénéité, réseau, densité et aptitude à la spontanéité

Riel Miller, 2006

Pourquoi l'alphabet des futurs revêt-il de l'importance ?

- L'espoir revêt de l'importance pour la motivation – ce qui fait le changement en vaut la chandelle
- Capacité à comprendre et gérer le risque – rendre la liberté et l'hétérogénéité tolérables
- Appréhender le potentiel d'une conjoncture non ergodique : changement dans les conditions de changement

Riel Miller, 2006

Capacité à imaginer des histoires
Inventer le présent pour créer l'avenir!
Wallonie - Intelligence territoriale...

“La condition humaine peut presque être résumée par l’observation selon laquelle, tandis que toutes les expériences relèvent du passé et que toutes les décisions portent sur l’avenir, l’image du futur est déterminante pour tout comportement privilégiant le choix. Le caractère et la qualité des images qui prédominent dans une société constituent en conséquence l’indice le plus important de sa dynamique globale.”

Kenneth Boulding

Merci

Riel Miller

(rielm@yahoo.com)

Riel Miller, 2006